

**UCHWAŁA NR XXXIII/210/2022
RADY POWIATU ŁOMŻYŃSKIEGO**

z dnia 30 listopada 2022 r.

w sprawie uchwalenia „Powiatowego programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie na lata 2022 – 2027”

Na podstawie art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2021 r., poz. 1249) w związku z art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2022 r., poz. 1526) uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się do realizacji „Powiatowy program oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie na lata 2022 – 2027”, który stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Łomżyńskiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady

Jan Kuczyński

Załącznik do uchwały Nr XXXIII/210/2022
Rady Powiatu Łomżyńskiego
z dnia 30 listopada 2022 r.



Powiatowy Program Oddziaływań Korekcyjno-Edukacyjnych dla Osób Stosujących Przemoc w Rodzinie na lata 2022 – 2027

**Opracowanie:
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łomży**

Łomża, 2022r.

SPIS TREŚCI

WSTĘP.....	3
I. DEFINICJA PRZEMOCY I PODSTAWY PRAWNE RAMOWEGO PROGRAMU KOREKCYJNO-EDUKACYJNEGO DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC W RODZINIE	3
II. ZAŁOŻENIA PROGRAMU ODDZIAŁYWAŃ KOREKCYJNO-EDUKACYJNYCH DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC W RODZINIE	5
III. CELE PROGRAMU ODDZIAŁYWAŃ KOREKCYJNO-EDUKACYJNYCH DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC W RODZINIE	6
IV. ADRESACI PROGRAMU	7
V. PODMIOTY I OSOBY REALIZUJĄCE PROGRAM ODDZIAŁYWAŃ KOREKCYJNO- EDUKACYJNYCH DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC W RODZINIE.....	7
VI. WARUNKI UZYSKANIA UPRAWNIENI DO REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU ODDZIAŁYWAŃ KOREKCYJNO-EDUKACYJNYCH DLA SPRAWCÓW PRZEMOCY W RODZINIE	10
VII. ZAKRES DZIAŁAŃ W ZAKRESIE ODDZIAŁYWAŃ KOREKCYJNO- EDUKACYJNYCH WOBEC OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC W RODZINIE	11
VIII. MIEJSCE REALIZACJI PROGRAMU	13
IX. PARTNERZY PROGRAMU	13
X. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA PROGRAMU	13
XI. MONITORING.....	14
XII. EWALUACJA PROGRAMU	14

WSTĘP

Kompleksowe działania w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie powinny dotyczyć zarówno organizacji pomocy osobom doświadczającym przemocy, działań profilaktycznych w tym zakresie, jak i wszelkich działań mających na celu zatrzymanie zachowań przemocowych u osób stosujących przemoc w rodzinie. Program oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie jest integralnym elementem kompleksowych działań w zakresie przeciwdziałania przemocy. Jego głównym założeniem jest eliminacja zachowań przemocowych u osób stosujących przemoc, poznanie alternatywnych dla przemocy zachowań, a także zatrzymanie przemocy. Oddziaływania w postaci programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc powinny być uzupełniane działaniami interwencyjnymi, jak i działaniami profilaktycznymi mającymi na celu zapobieganie wszelkim formom przemocy. Prezentowany program oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie jest kompatybilny z Wojewódzkim programem przeciwdziałania przemocy w rodzinie dla województwa podlaskiego do roku 2027.

I. DEFINICJA PRZEMOCY I PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU ODDZIAŁYWAŃ KOREKCYJNO - EDUKACYJNYCH DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC W RODZINIE

Definicja przemocy określona w ustawie z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2021 r. poz. 1249) w art. 2 pkt 2: „Ilekroć w ustawie jest mowa o przemocy w rodzinie - należy przez to rozumieć jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie naruszające prawa lub dobra osobiste osób (...), w szczególności narażające te osoby na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, naruszające ich godność, nietykalność cielesną, wolność, w tym seksualną, powodujące szkody na ich zdrowiu fizycznym lub psychicznym, a także wywołujące cierpienia i krzywdy moralne u osób dotkniętych przemocą.”

Istnieją 4 podstawowe kryteria rozpoznawania zjawiska przemocy domowej:

- nierównowaga sił - dysproporcja siły gdzie jedna osoba jest silniejsza od pozostałych członków rodziny i świadomie wykorzystuje swoją przewagę;

- naruszanie godności i praw - osoba stosująca przemoc narusza godność innych osób, wykazując zachowania takie jak poniżanie, wyśmiewanie, ośmieszanie;
- intencjonalność - działania osoby stosującej przemoc są celowe, cel najczęściej stanowi zdobycie kontroli nad innymi, czy też wymuszenie posłuszeństwa;
- powodowanie cierpienia i szkód - stosowana przemoc powoduje szkody psychiczne i fizyczne.

Program oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych uwzględnia przepisy następujących aktów prawnych:

1. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. z 2021 poz. 1249.);
2. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011 r. w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływania korekcyjno-edukacyjne (Dz. U. z 2011 r. Nr 50, poz. 259);
3. Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2021 r. poz. 2268);
4. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2021 r. poz. 1119);
5. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 2011r. Nr 209, poz. 1245);
6. Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie;
7. Wojewódzki Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie dla Województwa Podlaskiego do roku 2027;

oraz „Wytyczne do realizacji programów oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie w województwie podlaskim”.

II. ZAŁOŻENIA PROGRAMU KOREKCYJNO - EDUKACYJNEGO DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC W RODZINIE

1. Najważniejszym założeniem wszelkich działań podejmowanych wobec osoby stosującej przemoc w rodzinie, w tym oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych - powinno być uzyskanie bezpieczeństwa osoby doznającej przemocy w rodzinie.
2. Istotne jest aby realizowany program przyczynił się do konstruktywnych zmian u sprawcy przemocy w rodzinie - w zachowaniu, przekonaniach dotyczących funkcjonowania rodziny, a także w kwestii odpowiedzialności za własne czyny.
3. Realizator programu posługiwać się będzie wysokimi standardami opartymi o zasady i normy etyczne, aktualną wiedzę i badania w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.
4. Zawartość merytoryczna programu zawiera:
 - 1) Treści edukacyjne - mające dostarczyć informacji dotyczących dynamiki, etiologii procesu powstawania wzorców zachowań z użyciem przemocy;
 - 2) Metodę pracy nad zmianami behawioralno-poznawczymi - stwarzającą możliwość zmiany dotychczasowego sposobu myślenia i zachowań w relacji z osobami bliskimi, uwzględniającą wartości takie jak: szacunek i życzliwość wobec osób bliskich; Rozpoznawanie i zmianę systemu przekonań i postaw osobistych - program powinien tworzyć okazję obserwowania i refleksji dotyczących osobistego systemu przekonań, postaw i nastawień, które wzmacniają stosowanie przez nich przemocy - promowane powinny być alternatywne do przemocowych wartości i postawy.
5. Zajęcia dla osób stosujących przemoc w rodzinie nie mogą być prowadzone w tych samych miejscach, w których realizowane są programy dla osób doświadczających przemocy w rodzinie.
6. Realizacja programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie powinna być elementarną częścią systemu na rzecz przeciwdziałania przemocy. Istotne jest stworzenie na danym terenie sprawnie funkcjonującej współpracy ludzi i środowisk zawodowych zajmujących się problemem przemocy w rodzinie. Będą to w szczególności osoby należące do zespołów interdyscyplinarnych czy grup roboczych, ale także osoby aktywnie działające w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie w innych strukturach.

III. CELE PROGRAMU ODDZIAŁYWAŃ KOREKCYJNO - EDUKACYJNYCH WOBEC OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC W RODZINIE

Cel główny: Zatrzymanie przemocy w rodzinie

Cele szczegółowe:

- 1) Powstrzymanie stosowania przemocy przez sprawcę.
- 2) Zmiana zachowań przemocowych na konstruktywne z poszanowaniem praw i uczuć innych.
- 3) Uzyskanie informacji i umiejętności rozpoznawania mechanizmów podtrzymujących zachowania przemocowe.
- 4) Nabycie umiejętności reagowania bez przemocy w sytuacjach konfliktowych i stresujących.
- 5) Kształtowanie umiejętności wychowawczych w relacji z dzieckiem bez użycia przemocy.
- 6) Uzyskanie informacji o możliwości korzystania z działań pomocowych, interwencyjnych, prawnych, psychologicznych itp.
- 7) Opracowanie własnego planu bezpieczeństwa w sytuacjach zagrożonych użyciem przemocy.

IV. ADRESACI PROGRAMU

Założone cele i działania zaplanowane do realizacji programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych mają głównie za zadanie zmianę w zakresie zachowań i postaw osób stosujących przemoc wobec bliskich.

Adresami programu są:

1. Osoby stosujące przemoc w rodzinie:
 - zobowiązane przez sąd do udziału w zajęciach, wobec których sąd zawiesił warunkowo wykonanie kary i zobowiązał je do uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym,
 - osoby zmotywowane przez członków zespołów interdyscyplinarnych bez formalnego obowiązku udziału w programie,
 - osoby skazane za czyny z użyciem przemocy w rodzinie, odbywający karę pozbawienia wolności w zakładach karnych,

- uczestnicy, którzy chcą wziąć udział w programie z własnej inicjatywy, na skutek obserwacji u siebie zmian zachowań i konsekwencji jakie w związku z tym pojawiły się w ich życiu.
- 2. Osoby pracujące z osobami stosującymi przemoc w rodzinie - przedstawiciele różnych instytucji, jak również organizacji pozarządowych przeciwdziałający przemocy w rodzinie w powiecie łomżyńskim.
- 3. Osoby doświadczające przemocy domowej i jej świadkowie - do nich adresowane są tylko niektóre działania wchodzące w zakres oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych, mających na celu zebranie informacji dotyczących funkcjonowania sprawcy przemocy w rodzinie w relacjach z bliskimi w trakcie udziału w programie korekcyjno-edukacyjnym.

V. PODMIOTY I OSOBY REALIZUJĄCE PROGRAM ODZIAŁYWAŃ KOREKCYJNO - EDUKACYJNYCH DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC W RODZINIE

Zgodnie z art. 6 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, zadania w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie są realizowane przez organy administracji rządowej i jednostki samorządu terytorialnego, na zasadach określonych w przepisach ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej jak i ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, chyba że przepisy niniejszej ustawy stanowią inaczej, ponadto określa i uszczegóławia kompetencje poszczególnych podmiotów,
i stanowi iż:

Do zadań własnych gminy należy w szczególności tworzenie gminnego systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie, w tym:

- 1) opracowanie i realizacja gminnego programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie;
- 2) prowadzenie poradnictwa i interwencji w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie w szczególności poprzez działania edukacyjne służące wzmocnieniu opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców w rodzinach zagrożonych przemocą w rodzinie;
- 3) zapewnienie osobom dotkniętym przemocą w rodzinie miejsc w ośrodkach wsparcia;
- 4) tworzenie zespołów interdyscyplinarnych.

Do zadań własnych powiatu należy w szczególności:

- 1) opracowanie i realizacja powiatowego programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie;
- 2) opracowanie i realizacja programów służących działaniom profilaktycznym mającym na celu udzielenie specjalistycznej pomocy, zwłaszcza w zakresie promowania i wdrożenia prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci w rodzinach zagrożonych przemocą w rodzinie;
- 3) zapewnienie osobom dotkniętym przemocą w rodzinie miejsc w ośrodkach wsparcia;
- 4) zapewnienie osobom dotkniętym przemocą w rodzinie miejsc w ośrodkach interwencji kryzysowej.

Do zadań z zakresu administracji rządowej realizowanych przez powiat należy w szczególności:

- 1) tworzenie i prowadzenie specjalistycznych ośrodków wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie;
- 2) opracowywanie i realizacja programów oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie.

Do zadań własnych samorządu województwa należy w szczególności:

- 1) opracowanie i realizacja wojewódzkiego programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie;
- 2) inspirowanie i promowanie nowych rozwiązań w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie;
- 3) opracowywanie ramowych programów ochrony ofiar przemocy w rodzinie oraz ramowych programów oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie;
- 4) organizowanie szkoleń dla osób realizujących zadania związane z przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie.

Organy administracji rządowej i samorządowej oraz organizacje pozarządowe działają na zasadzie wzajemnej współpracy wobec zjawiska przemocy w rodzinie. Obowiązek ten wynika z przepisu art. 9 ust 1 ustawy, zgodnie z którym organy administracji rządowej i samorządowej współdziałają

z organizacjami pozarządowymi oraz kościołami i związkami wyznaniowymi w zakresie udzielania pomocy osobom dotkniętym przemocą, oddziaływania na osoby stosujące przemoc oraz podnoszenia świadomości społecznej na temat przyczyn i skutków przemocy w rodzinie. Stworzenie systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie opartego na współpracy różnych podmiotów ma na celu zwiększenie efektywności działań zmierzających do niwelowania tego niepożądanego zjawiska.

VI. WARUNKI UZYSKANIA UPRAWNIEN DO REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU ODDZIAŁYWAŃ KOREKCYJNO - EDUKACYJNYCH DLA SPRAWCÓW PRZEMOCY W RODZINIE

Kandydaci do prowadzenia zajęć w ramach oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych powinni posiadać wykształcenie i kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011r. w sprawie standardu podstawowych usług świadczących przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływania korekcyjno-edukacyjne.

Osoby które podejmą się prowadzenia programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie powinny:

1. Mieć ukończone studia II stopnia na jednym z kierunków: psychologia, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej.
2. Posiadać zaświadczenie o ukończeniu szkoleń w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie w wymiarze co najmniej 100 godzin, w tym w wymiarze 50 godzin w zakresie pracy z osobami stosującymi przemoc w rodzinie.
3. Mieć udokumentowany co najmniej 3 letni czas pracy w instytucjach realizujących zadania na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Realizowane w Polsce programy korekcyjno-edukacyjne dla osób stosujących przemoc w rodzinie, oparte są na modelach zbudowanych w odniesieniu do różnych koncepcji wyjaśniających przyczyny przemocy w rodzinie. Model społeczno-kulturowy, na którego założeniach powstał program Duluth - ukazuje rolę patriarchatu i jego wpływu na stosowanie przemocy w rodzinie. Model przemocy odnoszący się do systemu rodzinnego - wywodzi się z systemowej terapii rodzin,

program oparty na modelu przemocy, związanej z podejściem skoncentrowanym na rozwiązaniu - będzie miał za zadanie głównie, wzmocnić pozytywne zachowania osób stosujących przemoc. Widoczna jest tendencja w opracowywanych obecnie programach do poszukiwania modelu integracyjnego, łączącego elementy poszczególnych modeli. Osoby które ukończyły programy szkoleń przygotowujących do prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie, mające kwalifikacje i spełniające wymagania zgodne z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011r. w sprawie standardu podstawowych usług świadczących przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływania korekcyjno-edukacyjne - są uprawnione do prowadzenia powyższych działań.

VII. ZAKRES DZIAŁAŃ W ZAKRESIE ODDZIAŁYWAŃ KOREKCYJNO - EDUKACYJNYCH WOBEC OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC W RODZINIE

1. Działania w zakresie profilaktycznym polegają na:

- prowadzeniu poradnictwa zapobiegającego przemocy w rodzinie dla mieszkańców Powiatu łomżyńskiego;
- rozpowszechnieniu materiałów edukacyjnych na temat zjawiska przemocy w rodzinie oraz informacji teleadresowych miejsc udzielających pomocy w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie, z uwzględnieniem oddziaływań korekcyjno- edukacyjnych organizowanie warsztatów i treningów umiejętności pomocnych w sytuacjach silnego stresu i sytuacji trudnych;
- organizowanie warsztatów umiejętności rodzicielskich i wychowawczych;
- propagowania informacji dotyczących przeciwdziałania przemocy w rodzinie w wszelkiego rodzaju mediach i na stronach internetowych;
- prowadzenie działań profilaktycznych dla konkretnych odbiorców - rodziców, nauczycieli, uczniów.

2. Działania korekcyjno-edukacyjne dla sprawców przemocy w rodzinie:

- konsultacje indywidualne - mające charakter nawiązania pierwszego kontaktu, diagnozy zgłaszanych problemów, omówienia rozwiązań stosowanych do tej pory i konsekwencji z nich wynikających, odpowiedzialności za własne zachowania, nazwania problemu i omówienia skutków dotychczasowych rozwiązań - jakie poniosła rodzina jak i sama osoba stosująca przemoc;
- prowadzenie grupy korekcyjno-edukacyjnej - grupy tworzone w ramach programów korekcyjno-edukacyjnych dla sprawców przemocy powinny mieć jasno ustalone zasady uczestnictwa i naboru (kontrakt, wspólnie ustalone zasady). Należy pamiętać, że udział w grupie nie jest formą psychoterapii. Uczestnicy grupy mają możliwość skonfrontowania się z problemami i przekonaniami, które prowadziły do stosowania przemocy i jej usprawiedliwiania. Uczą się prawidłowej komunikacji i wyrażania emocji w sposób asertywny. Rozpoznanie zniekształceń poznawczych dotyczących siebie i otaczającego świata jest pomocne w pozbyciu podtrzymywanych mitów i stereotypów dotyczących przemocy, a poznanie prawidłowych wzorców zachowań wobec dzieci, współmałżonka/ki, rodziców i innych członków rodziny daje możliwość uwrażliwienia wypracowania empatycznej postawy. Uczestnicy mają możliwość nabycia zachowań prospołecznych, poprzez udział w treningach i ćwiczeniach;
- edukację w zakresie prawidłowych postaw rodzicielskich - praca nad relacją z dzieckiem w zakresie dbałości o jego potrzeby i wspierania jego rozwoju;
- pomoc prawną - polegającą na poradnictwie w zakresie ustalenia własnej sytuacji prawnej, procedur prawnych;
- konsultacje dla członków rodzin - omówienie bieżących problemów wynikających z życia z osobą stosującą przemoc, poszukanie skutecznych i konstruktywnych rozwiązań, jak też zebranie informacji dotyczących funkcjonowania sprawcy, jak i zmian zachowań;
- udostępnianie materiałów edukacyjnych - ulotek, literatury, filmów, broszur, na temat przemocy w rodzinie.

3. Działania szkoleniowe:

- organizowanie specjalistycznych szkoleń, wykładów, konferencji oraz stwarzanie możliwości wymiany doświadczeń zawodowych - panele dyskusyjne różnych grup zawodowych zajmujących się przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie;
- upowszechnianie broszur i ulotek, udostępnianie specjalistycznych czasopism i literatury;

- organizowanie konsultacji - w zakresie pracy w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie, mające na celu dbanie o jakość pracy osób pracujących z osobami stosującymi przemoc w rodzinie, zwiększeniu umiejętności odreagowania emocji w relacji z klientem, a także wzmocnienie zasobów trenerów.

VIII. MIEJSCE REALIZACJI PROGRAMU

Program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie realizowany będzie przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łomży (18-400 Łomża, ul. Szosa Zambrowska 1/27)

w zakresie:

- obsługi administracyjno – finansowej,
- formalnego naboru uczestników projektu.

Program będzie realizowany w systemie otwartym w warunkach wolnościowych.

IX. PARTNERZY PROGRAMU

Założenia programowe w skutecznym osiągnięciu założonych celów i rezultatów przewidują współpracę z wieloma instytucjami i organizacjami, którymi są:

- Ośrodki Pomocy Społecznej,
- Sąd,
- Kuratorzy zawodowi,
- Prokuratura,
- Żandarmeria wojskowa
- Policja,
- Organizacje pozarządowe,
- Kościoły i organizacje Kościelne,
- Rodziny uczestników programu.

X. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA PROGRAMU

Źródła finansowania - dotacja celowa z przeznaczeniem na realizację programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc przekazywana przez Podlaski Urząd Wojewódzki, środki z budżetu Powiatu Łomżyńskiego oraz środki finansowe pozyskane w wyniku realizacji różnego rodzaju projektów.

XI. MONITORING

Realizacja programu jest ściśle związana z działaniami monitorującymi - kontrolnymi, które stanowią część nadzoru na jego realizację. System monitorowania obejmuje:

- postęp względem zaplanowanych założeń, działań i rezultatów programu,
- zachowanie związane z przemocą u osób uczestniczących w programie w trakcie jego trwania oraz do 3-ich lat po jego zakończeniu.

Monitorując program będziemy szukać odpowiedzi na pytania:

- czy podejmowane działania prowadzi do osiągnięcia celu finalnego,
- czy program wymaga przeformułowania działań,
- czy adresaci programu zachowują się zgodnie z oczekiwaniami.

Celem monitoringu jest sprawdzenie czy zaplanowane działania w końcowym efekcie są użyteczne dla odbiorców i współodbiorców, którymi w tym przypadku są rodziny osób stosujących przemoc.

Do oceny skuteczności działań programowych niezbędna jest współpraca z partnerami programu, szczególnie tymi, którzy realizują programy przeciwdziałania przemocy i ochrony ofiar przemocy w rodzinie.

XII. EWALUACJA

Zasadność i efektywność programu korekcyjno-edukacyjnego wobec osób stosujących przemoc w rodzinie możemy określić poprzez bieżące monitorowanie realizacji programu przez cały okres jego trwania. Niezbędne jest także dokonanie ewaluacji programu. Istnieje więc potrzeba jasnego określenia konkretnych rezultatów programu. Warto zwrócić uwagę na wskaźniki dotyczące:

- uczestnictwa w programie - ile osób rozpoczęło grupę ile ją ukończyło, czy udział w grupie przyczynił się do zatrzymania przemocy;
- zmiany zachowań - czy w trakcie kolejnych spotkań uczestnik zmieniał swoje zachowania na bardziej konstruktywne, korzystał z proponowanych w trakcie grupy rozwiązań;
- oceny jakości przeprowadzonych zajęć - sposób prowadzenia, osobista korzyść z uczestnictwa w programie, przydatność informacji.

Przebieg i efekty oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie objęte są działaniami monitorującymi i ewaluacyjnymi prowadzonymi przez powiat

w imieniu którego działa Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łomży, a wyniki tych działań są wykorzystywane w pracach nad doskonaleniem i upowszechnieniem dalszych metod oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych.